**5 нче сыйныф укучылары өчен “Туган тел(татар теле)” предметыннан арадаш аттестация**

**материалларының күрсәтмә варианты**

**Демонстрационный вариант**

**контрольных измерительных материалов для проведения промежуточной аттестации по предмету “Родной (татарский)язык” для учащихся**

**5 класса**

**Эшне башкару өчен күрсәтмә**

Тестны башкару өчен, 45 минут вакыт бирелә. Тест 14 биремне үз эченә алган **5**  бүлектән тора.

**1 нче бүлектәге** 3 бирем (1 – 3 нче биремнәр) укучыларның тыңлап аңлау күнекмәләрен тикшерүгә юнәлтелгән.

**2 нче бүлектәге**  3 бирем (4 – 6 нче биремнәр) укучыларның уку күнекмәләрен тикшерү максатыннан бирелә.

**3 нче бүлектәге 5** бирем (7 – 11 нче биремнәр) укучыларның лексик-грамматик күнекмәләрен тикшерүгә кайтып кала.

**4 нче бүлектәге** 12-13 нчы биремнәр укучыларның язу күнекмәләрен тикшерү өчен бирелә.

**5нче бүлек** биремнәре укучыларның телдән сөйләм күнекмәләрен тикшерүне күздә тота.

**Уңышлар телибез!**

**Инструкция по выполнению работы**

Время, отведенное на выполнение заданий – 45 минут.

Тестовое задание состоит из пяти разделов, включающих 14 заданий.

**Раздел 1** (задания по аудированию) включает 3 задания на понимание аутентичных текстов (задания 1 - 3).

**Раздел 2** (задания по чтению) включает в себя 3 задания (задания 4 - 6). **Раздел 3** (задания по лексике и грамматике) состоит из 5 заданий (задания 7-11).

**Раздел 4** (задания по письменной речи) состоит из 2-х заданий, где ученику предлагается написть реплику на речевую ситуацию.

**Раздел 5** (задание на говорение) проверяет навыки устной речи ученика.

**Желаем успеха!**

**1нче бүлек.**

**Текстны тыңлагыз һәм биремнәрне үтәгез. Дөрес җавапны билгеләгез.**

**1. Балалар нәрсә турында сөйләшәләр?**

А) мәктәп

Ә) үткән каникул

Б) ял көне

1. **Галия кая барган?**

А) кино карарга

Ә) сыйныфташлар белән очрашуга

Б) таулар карарга

3. **Сорауга дөрес җавапларны табыгыз.**

***Галия нишләгән?***

А) авылда булган

Ә) чана, чаңгы шуган

Б) Алмазга шалтыраткан

В) концерт караган

Г) очрашуга барган

**2нче бүлек.**

**Текстны укыгыз һәм биремнәрне үтәгез.**

Айнур белән Әлфия китаплар укырга яраталар. Айнурга табигать, файдалы казылмалар, табигать күренешләре турында мәгълүматлар уку аеруча ошый. Әлфия могҗизалар турында укый. Балалар китапларны китапханәдән дә алалар, аларга әти-әниләре дә сатып ала, дуслары да бүләк итәләр. Соңыннан алар китап турында дусларына сөйлиләр.

**4. Балалар нишләргә яраталар?**

А) кибеткә йөрергә

Ә) китап укырга

Б) табигатькә чыгарга

**5. Төшеп калган сүзне табыгыз.**

***Айнурга китапны дуслары \_\_\_\_\_\_\_\_\_итте.***

А) ял

Ә) бүләк

Б) гомер

6.**Тәңгәллекләр урнаштырыгыз.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Айнурга | А) табигать күренешләре турында уку ошый. |
| 1. Әлфиягә | Ә) китаплар бүләк итәләр. |
| 1. Балаларга | Б) могҗизалар турында китаплар кирәк. |

**Җавап : 1) \_\_\_\_\_\_\_2)\_\_\_\_\_\_\_3)\_\_\_\_\_\_**

**3нче бүлек.**

**Текстны укыгыз, дөрес җавапларны табыгыз.**

Ябыгу (7) ...., йөгерү файдалы. Ул йөрәк эшчәнлегенә дә, сулыш алу органнарына (8) ... уңай йогынты ясый. Миңа теннис белән (9) .... ошый. Аның аяклар һәм куллар өчен файдасы (10) .... Татарстанда теннис белән шөгыльләнү өчен барлык (11) ... бар.

7. А) һәм Ә) өчен Б) белән

8 А) тә Ә) да Б) та

9 .**Кирәкле сүзне языгыз.**

Җавап\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10.**Туры килгән сүзләрне сайлагыз.**

А) бар

Ә) юк

Б) зур

В) белә

**11. Туры килгән сүзләрне сайлагыз.**

А) шартлар

Ә) мөмкинлекләр

Б) төрләр

В) кешеләр

**4 нче бүлек.**

1. **Татарча языгыз.**

Добро пожаловать!

Җавап \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Сөйләм ситуациясенә туры килгән репликаларны языгыз.**

Сообщите друзьям, что вы не знаете домашнего задания.

Җавап \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**5 нче бүлек.**

**14.1. Рәсемгә карагыз һәм сөйләгез.**

**Сез нәрсә һәм кемнәрне күрәсез? Алар нишлиләр? Алар кайда?**



14.2 **Бүлмәгез турында сөйләгез.**

Ул нинди?

Ул кайда урнашкан?

Сез анда нишлисең?